

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Современный русский язык: лексикология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и
методика русского как иностранного**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Бурцева А.В., кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
филологии и медиакоммуникаций
коммуникаций,

Шевченко Н.А., кандидат
филологических наук, доцент кафедры
филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) -

сформировать на основе системно-функционального подхода к лексикологии представление о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: структуру и общие принципы формирования лексической системы языка, специфику лексико-семантической системы языка на синхронном срезе, знаковый характер слова, его семантику, прагматику и синтактику, основные типы синтагматических и парадигматических отношений в лексике, ведущие научные школы в области лексической семантики и фразеологии и предлагаемые ими принципы и методы анализа значения слова, описания лексики и фразеологии, социолингвистическую, территориальную и стилистическую дифференциации лексики. Уметь: корректно характеризовать лексические единицы и категории, явления и процессы в лексике, с помощью лингвистического инструментария анализировать и описывать семантическое и прагматическое содержание слова, использовать в научных и практических целях лингвистические словари, использовать приобретенные знания при анализе и синтезе текста. Владеть: приемами работы с разными видами словарей, методикой компонентного анализа значения слова, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание».

В свою очередь, «Современный русский язык: лексикология» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких как «Современный русский язык: словообразование, морфология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				Л К	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС		
2	3	1	36	12	24	-	36	10	-	-	-
	4	3	108	12	24	-	36	12	45	27	экзамен
Итого		4	144	24	48	-	72	22	45	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Лексикология	12	24	-	36	10		-
	Итого за 3 семестр	12	24	-	36	10		-
2	Лексикография	4	6	-	10	2	20	-
3	Фразеология	8	18	-	26	10	25	
	Итого за 4 семестр	12	24	-	36	12	45	-
	Экзамен							27
	ИТОГО:	24	48	-	72	22	45	27

Содержание дисциплины (модуля)

Лексикология

Предмет лексикологии русского языка. Связь лексики со словообразованием, морфологией, синтаксисом. Лексико-фразеологическая система современного русского языка. Эпидигматические (семанτικο-деривационные), парадигматические и синтагматические (лексические, семантические, синтаксические) отношения в русской лексике и фразеологии.

Лексикография

Толковые словари. Этимологические словари. Словари иностранных слов. Развитие словарного состава русского языка

Фразеология

Форма и содержание фразеологической единицы. Структурно-семантическая характеристика фразеологического значения идиом. Параметры характеристики: степень идиоматичности, степень связанности значения, мотивированности, стилистической коннотации. Семантическая структура многозначных фразеологизмов. Структурные связи между значениями многозначного фразеологизма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434722>.
2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 494 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431978>
3. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического

бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 261 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437911>.

4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - Москва : Юрайт, 2019. - 316 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434343>

Дополнительная литература:

5. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 050300 "Филол. образование" / И. С. Куликова, Д. В. Салмина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2013. - 699 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Лит. в конце гл. - Для студентов. - Для бакалавров.

6. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Мандрикова. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 128 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591)

7. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова [Электронный ресурс]: монография / И.А. Стернин. – М.: Берлин, 2015. – 212 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.